|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: III** | **GRADO: 10°** | **IHS: 1** | **FECHA: 4 de agosto a noviembre 21 de 2015** | **ÁREA: Ciencias Sociales** |
| **ASIGNATURA: Sociales** | | | **DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín…). | **COMPETENCIAS** | | **Ubicar geográficamente los conflictos mundiales del siglo XX**  **Describir las causas y consecuencias de los conflictos mundiales del siglo XX** | | | **DESEMPEÑOS** | 1. Establece relaciones entre los conflictos mundiales producidos por el nacionalismo 2. Reconoce las causas, consecuencias y principales características de las guerras mundiales, de la revolución rusa y la guerra fría 3. Analiza las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | |
| **FORTALEZAS** | | | **DEBILIDADES** | | | | | | **RECOMENDACIONES** |
| 1.1 Diferencia los tipos de nacionalismo  1.2 Describe las repercusiones del nacionalismo europeo en la agudización del conflicto entre países en el siglo XX  2.1 Explica causas y consecuencias de los enfrentamientos entre las potencias en la primera mitad del siglo XX  2.2 Ubica geográficamente las potencias enfrentadas durante las guerras e identificar los cambios geográficos que se produjeron a raíz de dichos enfrentamientos  2.3 Cuestiona las guerras como mecanismo para solucionar conflictos  3.1 Comprende los factores que condujeron al proceso de descolonización de Asia y África | | | 1.1 Se le dificulta diferenciar los tipos de nacionalismo  1.2 Se le dificulta describir las repercusiones del nacionalismo europeo en la agudización del conflicto entre países en el siglo XX  2.1 Se le dificulta explicar causas y consecuencias de los enfrentamientos entre las potencias en la primera mitad del siglo XX  2.2 Se le dificulta ubicar geográficamente las potencias enfrentadas durante las guerras e identificar los cambios geográficos que se produjeron a raíz de dichos enfrentamientos  2.3 Se le dificulta cuestionar las guerras como mecanismo para solucionar conflictos  3.1 Se le dificulta comprender los factores que condujeron al proceso de descolonización de Asia y África | | | | | | 1. Elaborar los talleres propuestos 2. Dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos. 3. Consultar la página del curso 4. Participar activamente de las actividades propuestas 5. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia 6. Realizar análisis de textos relacionados con los temas vistos y practicar las competencias trabajadas |
| **CONOCIMIENTOS**  **TEMAS** | 1. Clases de Nacionalismos 2. Causas y Consecuencias de la Primera Guerra Mundial 3. Causas y Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial 4. Cambios en el mapa político de Europa a raíz de las guerras: muro de Berlín, Unión Soviética 5. La Guerra Fría: la crisis de los misiles 6. Causas de la colonización y legado del imperialismo 7. Descolonización de Asia y África, sus causas | | | | **ACTIVIDADES** | * Explicaciones magistrales * Lectura de Textos * Solución de Talleres * Ubicación en el mapa de diferentes eventos políticos. * Debates | | | |

**à**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | 1. Se trabajará en grupo durante las clases 2. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período 3. Se planteará lectura crítica de textos 4. Se plantean actividades que permitan la reflexión 5. Se utilizarán mapas y material gráfico que harán más palpables los temas 6. Se introduce para el tema de la guerra Fría un debate similar al del Modelo de Naciones Unidas | **EVALUACIÓN** | * Autoevaluación * Solución de talleres * Evaluación escrita * Aportes de clase * Participación en eventos académicos, cívicos y culturales. * Asistencia y puntualidad para realizar las actividades y para llegar a clase |
| **RECURSOS** | Mapas de Europa  Mapas mundiales  Video Bean  Películas: “El niño de la piyama de rayas”, “La lista de Children”  Fotocopias | **BIBLIOGRAFÍA** | * Sánchez, Fabio Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010 * Melo, Vladimir. Identidades 10°, Editorial Norma, Bogotá, 2004 * Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010 * [www.economiatomas.jimdo.com](http://www.economiatomas.jimdo.com) * <http://www.youtube.com/watch?v=_28H2LqFXE0&feature=related> * <http://www.youtube.com/watch?v=WegXauow2r0&feature=related> * [**http://www.cinu.org.mx/modelos\_cinu/reglamentos/**](http://www.cinu.org.mx/modelos_cinu/reglamentos/) |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**  Correcciones de evaluaciones y talleres  Cuestionario recopilatorio de temas vistos con las competencias trabajadas  Evaluación final | | | |