

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

PERIODO: II		GRADO: 10°	IHS: 2	FECHA: 4 de abril 10 de junio de 2016	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES			DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE		
ESTANDARES	Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto	COMPETENCIAS	Explicar las consecuencias del crecimiento de la población	DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las relaciones entre las características demográficas de una población y el desarrollo social Reconoce el valor del bienestar de las personas y el desarrollo de los países
INDICADORES DE DESEMPEÑO					
FORTALEZAS		DEBILIDADES		RECOMENDACIONES	
<ol style="list-style-type: none"> Relaciona los indicadores demográficos con las condiciones de vida de los habitantes de un territorio Diferencia las metodologías que miden la pobreza <ol style="list-style-type: none"> Interpreta información estadística Cuestiona las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres Reconoce la diversidad étnica y cultural de Colombia[CA1] 		<ol style="list-style-type: none"> Relaciona los indicadores demográficos con las condiciones de vida de los habitantes de un territorio Se le dificulta diferenciar las metodologías que miden la pobreza <ol style="list-style-type: none"> Se le dificulta interpretar información estadística Se le dificulta cuestionar las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres 		<ol style="list-style-type: none"> Elaborar los talleres en la clase Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase Consultar la página del curso Llegar puntualmente al aula Participar activamente de las actividades propuestas Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia Realizar las correcciones de talleres y evaluaciones en casa 	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

CONOCIMIENTOS TEMAS	1. Desarrollo y crecimiento	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDADES
	2. Formas de medir el desarrollo	1. Abril 4-11	
3. Indicadores de Desarrollo Simples	2. Abril 18		
4. Indicadores de Desarrollo Compuestos	3. Abril 25		
5. Estructura de la población: pirámides poblacionales	4. Mayo 2		
	5. Mayo 16		
METODOLOGÍA	1. Se trabajará en grupo e individualmente durante las clases	EVALUACIÓN	Autoevaluación
	2. Se realizará un quiz al finalizar cada tema		Solución de talleres
	3. Se realizará una prueba tipo saber al final del período		Evaluación escrita
	4. Se les pedirá a los estudiantes que guarden sus talleres y evaluaciones y sean pegadas en el cuaderno. Se socializarán los aciertos y desaciertos de dichos talleres y evaluaciones, por escrito u oralmente.		Aportes de clase
			Correcciones
RECURSOS	Fotografías	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010 • Melo, Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010 • Rodríguez, Nohemy. Estrategias en Ciencias Sociales 10°. Bogotá, Editorial Libros y Libros S.A, 2010 • www.dane.gov.co • www.economiatomas.jimdo.com
	Video Bean		
	Imágenes		
	Revistas		
	Fotocopias		
	Estadísticas del DANE.		

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

Se elaborarán talleres con contenido gráfico, mapas conceptuales y mentales para atender a los estudiantes con NEE. El trabajo en grupo servirá para fortalecer la apropiación de conceptos

En la página web creada para la asignatura se presentarán videos, lecturas complementarias y canciones alusivas a los temas tratados con el objetivo de apoyar a aquellos estudiantes de bajo rendimiento. De igual manera se les atenderá en los descansos las dudas. Si las dificultades prevalecen se citará al padre de familia cuando el estudiante incumpla permanentemente con actividades, cuando su trabajo en clase no sea satisfactorio o cuando presente un número considerable de inasistencias a la clase.