

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	PLANEACIÓN DIDÁCTICA	

PERIODO: II	GRADO: 10°	IHS: 2	FECHA: 4 de abril 10 de junio de 2016	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
--------------------	-------------------	---------------	--	--------------------------------

ASIGNATURA: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE
--------------------------------------	--

ESTANDARES	Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto	COMPETENCIAS	Explicar las consecuencias del crecimiento de la población	DESEMPEÑOS	<ol style="list-style-type: none"> Identifica las relaciones entre las características demográficas de una población y el desarrollo social Reconoce el valor del bienestar de las personas y el desarrollo de los países
-------------------	--	---------------------	--	-------------------	---

INDICADORES DE DESEMPEÑO

FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
1.1 Relaciona los indicadores demográficos con las condiciones de vida de los habitantes de un territorio 1.2 Diferencia las metodologías que miden la pobreza 2.1 Interpreta información estadística 2.2 Cuestiona las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres 2.3 Reconoce la diversidad étnica y cultural de Colombia[CA1]	1.1 Relaciona los indicadores demográficos con las condiciones de vida de los habitantes de un territorio 1.2 Se le dificulta diferenciar las metodologías que miden la pobreza 2.1 Se le dificulta interpretar información estadística 2.2 Se le dificulta cuestionar las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres	<ol style="list-style-type: none"> Elaborar los talleres en la clase Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase Consultar la página del curso Llegar puntualmente al aula Participar activamente de las actividades propuestas Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia Realizar las correcciones de talleres y evaluaciones en casa



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

CONOCIMIENTOS TEMAS	1. Desarrollo y crecimiento	FECHA DE EJECUCIÓN	ACTIVIDADES
	2. Formas de medir el desarrollo	1. Abril 4-11	
	3. Indicadores de Desarrollo Simples	2. Abril 18	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales • Lectura de Textos • Solución de Talleres • Consultas en casa • Lectura de artículos de prensa
	4. Indicadores de Desarrollo Compuestos	3. Abril 25	
	5. Estructura de la población: pirámides poblacionales	4. Mayo 2	
		5. Mayo 16	
METODOLOGÍA	1. Se trabajará en grupo e individualmente durante las clases	EVALUACIÓN	Autoevaluación
	2. Se realizará un quiz al finalizar cada tema		Solución de talleres
	3. Se realizará una prueba tipo saber al final del período		Evaluación escrita
	4. Se les pedirá a los estudiantes que guarden sus talleres y evaluaciones y sean pegadas en el cuaderno. Se socializarán los aciertos y desaciertos de dichos talleres y evaluaciones, por escrito u oralmente.		Aportes de clase
			Correcciones
RECURSOS	Fotografías	BIBLIOGRAFÍA	• Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010
	Video Bean		• Melo, Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010
	Imágenes		• Rodríguez, Nohemy. Estrategias en Ciencias Sociales 10°. Bogotá, Editorial Libros y Libros S.A, 2010
	Revistas		• www.dane.gov.co
	Fotocopias		• www.economiatomas.jimdo.com
	Estadísticas del DANE.		

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO

Se elaborarán talleres con contenido gráfico, mapas conceptuales y mentales para atender a los estudiantes con NEE. El trabajo en grupo servirá para fortalecer la apropiación de conceptos

En la página web creada para la asignatura se presentarán videos, lecturas complementarias y canciones alusivas a los temas tratados con el objetivo de apoyar a aquellos estudiantes de bajo rendimiento. De igual manera se les atenderá en los descansos las dudas. Si las dificultades prevalecen se citará al padre de familia cuando el estudiante incumpla permanentemente con actividades, cuando su trabajo en clase no sea satisfactorio o cuando presente un número considerable de inasistencias a la clase.