

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO</b>	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	<b>PLANEACIÓN DIDÁCTICA</b>	

<b>PERIODO:II</b>	<b>GRADO: 10°</b>	<b>IHS:</b>	<b>FECHA: 4 de abril -10 de junio de 2016</b>	<b>ÁREA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS</b>
<b>ASIGNATURA: CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONOMICAS</b>		<b>DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE</b>		
<b>ESTANDARES</b>	Identifico las funciones que cumplen las oficinas de vigilancia y control del Estado Identifico y tomo posición frente a los principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX	<b>COMPETENCIAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diferenciar el totalitarismo, de la dictadura y la democracia</li> <li>2. Describir las cualidades de los sistemas económicos capitalista y planificado</li> <li>3. Escoger una ideología política que se identifique con sus principios y valores</li> </ol>	<b>DESEMPEÑOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza las diferencias entre regímenes totalitarios, regímenes democráticos y dictaduras</li> <li>2. Reconoce aspectos positivos y negativos del sistema capitalista</li> <li>3. Explica tipologías de gobierno y lo diferencia del Estado</li> <li>4. Explica las particularidades que caracterizan los factores de producción, los sectores económicos y el mercado</li> </ol>				
<b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>				
<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMÁS CADAVID RESTREPO</b>	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	<b>PLANEACIÓN DIDÁCTICA</b>	

<p>1.1 Diferencia las características de los diferentes tipos de regímenes políticos y establece relaciones de aplicación en diferentes lugares del mundo.</p> <p>1.2 Define los regímenes políticos y a través de apareamientos y ejemplos es capaz de diferenciarlos (NEE)</p> <p>2.1 Describe los principios fundamentales del sistema capitalista y su incidencia en la vida del ser humano (NEE)</p> <p>3.1 Explica la evolución del Estado a través de la historia</p> <p>4.1 Define los factores de producción, sectores económicos y agentes económicos (NEE)</p> <p>4.2 Explica las relaciones entre los factores de producción y los diferentes tipos de mercado</p> <p>4.3 Experimenta el funcionamiento del mercado, las leyes y el comportamiento de los agentes económicos (NEE)</p>	<p>1.1 Se le dificulta diferenciar las características de los diferentes tipos de regímenes políticos y establecer relaciones de aplicación en diferentes lugares del mundo.</p> <p>1.2 Se le dificulta definir los regímenes políticos a través de apareamientos y ejemplos que permitan diferenciarlos (NEE)</p> <p>2.1 Se le dificulta describir los principios fundamentales del sistema capitalista y su incidencia en la vida del ser humano (NEE)</p> <p>3.1 Se le dificulta explicar la evolución del Estado a través de la historia</p> <p>4.1 Se le dificulta definir los factores de producción, sectores económicos y agentes económicos (NEE)</p> <p>4.2 Se le dificulta explicar las relaciones entre los factores de producción y los diferentes tipos de mercado</p> <p>4.3 Se le dificulta experimentar el funcionamiento del mercado, las leyes y el comportamiento de los agentes económicos (NEE)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar los talleres en la clase</li> <li>2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase</li> <li>3. Consultar la página del curso</li> <li>4. Llegar puntualmente al aula</li> <li>5. Participar activamente de las actividades propuestas</li> <li>6. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia</li> <li>7. Realizar las correcciones de talleres y evaluaciones en casa</li> </ol>
--	---	--

**Comentado [A1]:** Se introducen nuevos indicadores para evaluar las NEE



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMÁS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

### PLANEACIÓN DIDÁCTICA



		FECHA DE EJECUCIÓN		
<b>CONOCIMIENTOS TEMAS</b>	1. El capitalismo		<b>ACTIVIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicaciones magistrales</li><li>• Lectura de Textos</li><li>• Solución de Talleres</li><li>• Consultas en casa</li><li>• Lectura de artículos de prensa</li></ul>
	2. Fases del capitalismo			
	3. Sectores Económicos y Factores de Producción			
	4. Sistemas económicos			
	5. Agentes económicos			
	6. El Mercado			
	1. El impacto del Renacimiento y la Reforma Protestante en la política moderna	1. Abril 4-8		
	2. Surgimiento del Estado	2. Abril 11-15		
	3. Diferencia entre Estado y Gobierno	3. Abril 25-29		
	4. El gobierno y sus formas	4. Mayo 2-6		
	5. Regímenes políticos: democracia, totalitarismo, autoritarismo y dictaduras	5. Mayo 10-13		
	6. Estructura del Estado Colombiano	6. Mayo 16-28		

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO</b>	
	BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829	
	<b>PLANEACIÓN DIDÁCTICA</b>	

<b>METODOLOGÍA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se trabajará en grupo durante las clases</li> <li>2. Se realizará un quiz al finalizar cada tema</li> <li>3. Se realizará una prueba tipo saber al final del período</li> <li>4. Se les pedirá a los estudiantes que guarden sus talleres y evaluaciones con las respectivas correcciones y que sean pegadas en el cuaderno</li> </ol>	<b>EVALUACIÓN</b>	<p>Autoevaluación Solución de talleres Evaluación escrita Aportes de clase Correcciones</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>Fotocopias Video Bean Prensa escrita Videos Bibliobanco (Cuadernos del Banco de la República “El sistema económico”)</p>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política I, Bogotá, Editorial Santillana, 2010</li> <li>• Melo, Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010</li> <li>• Pachón, Efraín. Economía y Política 1, Editorial Norma, 2007</li> <li>• Reina, Mauricio. El sistema económico, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango</li> <li>• <a href="http://www.banrep.gov.co/publicaciones/me_guias_escolares.html#2">http://www.banrep.gov.co/publicaciones/me_guias_escolares.html#2</a></li> <li>• <a href="http://www.economiatomas.jimdo.com">www.economiatomas.jimdo.com</a></li> </ul>

**ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**

1. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones
2. Construcción del portafolio con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas
3. A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos
4. Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos
5. Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académicas