

FICHA PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN Y CREACIÓN	
PUNTO DE SALIDA	<p>En este espacio escriben el pedazo de la canción que escuchamos en clase: "A quién engañas abuelo".</p> <p>La idea es que partimos de este evento de lo que nos suscitó o provocó en nosotros. Se pueden señalar los aspectos de la canción que les llame la atención, para que escojan una línea de investigación (tema). Ejemplo: Bogotazo, Violencia en el campo, confrontación entre liberales y conservadores, papel de la mujer, etc.</p>
CITAS O ARGUMENTOS	<p>Van a buscar todo lo que se haya escrito sobre el tema o línea de investigación. Copian las citas, es decir, los fragmentos de lo que les interese.</p> <p>En esta parte se busca encontrar causas del problema, consecuencias, actores, etc.</p> <p>Las citas deben ir entre comillas y al final deben escribir el autor, el año, el nombre del texto, nombre del libro o revista, la página y el año de publicación. Si es una página web el enlace. Recuerden que deben buscar en artículos, preferiblemente en pdf, <b>OMITAN</b> blogs, Wikipedia, enciclopedias, en este campo. Acá nos interesa darles crédito a los autores y sobre todo como ésta es una investigación cualitativa, donde los datos se corroboran gracias a otras investigaciones. Es por esto que es indispensable escribir el autor, el nombre de la revista, el año de publicación, el nombre del libro, la página, etc. (Luego les explico cómo ingresan estos datos para que nos queden con normas APA)</p>
CONTEXTO Y OBSERVACIONES	<p>Acá pueden poner enlaces con videos que hayan encontrado, fotos, pinturas, canciones. Todo lo que les ayudó a hacer su recorrido en busca de respuestas frente a su tema.</p> <p>Fotos de periódicos o revistas. (Si han visitado hemerotecas)</p> <p>Entrevistas a personas que hayan vivido o les hayan contado el fenómeno</p> <p>También pueden escribir cosas que les haya sucedido en la búsqueda de esa información (cacharros, sensaciones, bobadas, encuentros inesperados, pueden hacer dibujos para sacar todo lo que les produjo esas visitas, pueden poner sus fotos investigando o fotos de los lugares que hayan visitado)</p>
TEXTO ARGUMENTATIVO	<p>Con las citas ustedes van a crear un texto argumentativo, será su pequeña creación, los primeros pinitos como escritores serios. ¿Cómo se hace? Requiere que releen todo el material que han recaudado y que empiecen a escribir un texto (150 a 200 palabras) en él van a plasmar sus hallazgos y para corroborarlo utilicen las citas que encontraron arriba. (luego les digo como conectan las citas con su texto)</p>
PUNTO DE LLEGADA	<p>Acá escriben como puede evidenciarse en la actualidad (o en los últimos años) ese problema o tema que ustedes escogieron. Cómo lo relaciono con la actualidad, con lo que vivimos. Es importante que ustedes lo hayan presenciado o lo recuerden. Pueden pegar imágenes, videos</p>
MI PEQUEÑA CRIATURA	<p>FINALMENTE, ESTE ES NUESTRA GRAN OBRA DE ARTE, A PARTIR DE TODA ESA INFORMACIÓN USTEDES VAN A CREAR ALGO: dibujo, video, cuento, un micro relato, etc. ALGO QUE REPRESENTA TODA ESA BÚSQUEDA, TODOS ESOS HALLAZGOS.</p>