

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

PERIODO: 3	GRADO: ONCE	IHS: 2	FECHA: julio-septiembre	ÁREA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS
ASIGNATURA: CIENCIAS ECONÓMICAS Y POLÍTICAS			DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE	
ESTANDARES	<p>Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.</p> <p>Identifico y analizo las consecuencias sociales, económicas, políticas y culturales de los procesos de concentración de la población en los centros urbanos y abandono del campo.</p>	COMPETENCIAS	<p>Explicar las causas y los efectos de la globalización</p> <p>Explicar el origen de la Violencia en Colombia.</p> <p>Presentar investigaciones sobre sus hallazgos en materia económica y política</p>	DESEMPEÑOS: DBA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Establece relaciones entre el impacto de la globalización en diversos lugares del mundo con el impacto que produce en Colombia 2. Valora la influencia de la globalización en la cultura y las costumbres del actual ser humano 3. Identifica las distintas etapas del ciclo económico 4. Comprende que el ejercicio político es el resultado de esfuerzos por resolver conflictos y tensiones que surgen en las relaciones de poder entre los Estados y en el interior de ellos mismos. 				
INDICADORES DE DESEMPEÑO: EVIDENCIAS SEGÚN DBA				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



FORTALEZAS		DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
SER	<p>Promueve debates y discusiones en torno a la importancia de resolver conflictos por vía pacífica.</p> <p>Reflexiona sobre las teorías políticas y económicas en términos de coherencia lógica, validez factual y valor tecnológico.</p> <p>Muestra interés y expectativas frente a los problemas de la economía y la política nacional e internacional.</p> <p>Comparte sus ideas y hallazgos con el grupo y muestra respeto por los planteamientos de sus compañeros</p> <p>Participa en debates con respeto y aprecio por el trabajo de sus compañeros</p>	<p>Se le dificulta promover debates y discusiones en torno a la importancia de resolver conflictos por vía pacífica</p> <p>Se le dificulta reflexionar sobre las teorías políticas y económicas en términos de coherencia lógica, validez factual y valor tecnológico</p> <p>Se le dificulta mostrar interés y expectativas frente a los problemas de la economía y la política nacional e internacional.</p> <p>Se le dificulta compartir sus ideas y hallazgos con al grupo y muestra respeto por los planteamientos de sus compañeros</p> <p>Se le dificulta participar en debates con respeto y aprecio por el trabajo de sus compañeros</p>	<p>Elaborar los talleres en la clase</p> <p>Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase</p> <p>Consultar la página del curso</p> <p>Llegar puntualmente al aula</p> <p>Participar activamente de las actividades propuestas</p> <p>Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia</p> <p>Leer artículos de prensa de las secciones económicas y políticas</p> <p>Ver y escuchar noticieros nacionales, regionales e internacionales.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SABER	<p>Analiza acontecimientos tales como, los cambios y continuidades que se dieron en Colombia a partir del Frente Nacional, los antecedentes de la reforma constitucional de 1991 y el régimen político colombiano.</p> <p>Relaciona las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo, sus ventajas y desventajas y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales.</p> <p>Explica y sitúa los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina.</p> <p>Interpreta diferentes teorías económicas, en especial sobre el capitalismo y el neoliberalismo.</p>	<p>Se le dificulta analizar acontecimientos tales como, los cambios y continuidades que se dieron en Colombia a partir del Frente Nacional, los antecedentes de la reforma constitucional de 1991 y el régimen político colombiano.</p> <p>Se le dificulta relacionar las características de la globalización económica y política en el mundo contemporáneo, sus ventajas y desventajas y las tensiones que ha generado en las comunidades nacionales.</p> <p>Se le dificulta explicar y situar los bloques económicos y los tratados de integración que se han configurado en los últimos años, así como las consecuencias que estos han traído para Colombia y América Latina.</p> <p>Se le dificulta interpreta diferentes teorías económicas, en especial sobre el capitalismo y el neoliberalismo.</p>	
-------	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p>HACER</p>	<p>Investiga problemáticas como el desarrollo, subdesarrollo y la dependencia económica de algunas las naciones.</p> <p>Resuelve diferentes problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento y la distribución económica, excedentes y escasez de bienes, el capitalismo y el neoliberalismo.</p> <p>Desarrolla propuestas que den solución a los problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento, la distribución económica, el desarrollo, subdesarrollo y dependencia económica.</p> <p>Plantea hipótesis sobre fenómenos económicos- políticos y desarrolla argumentos que permitan comprobar dichas hipótesis.</p> <p>Contrasta fuentes de información primaria y secundaria para analizar problemáticas políticas nacionales: Etapas de la Violencia, surgimiento de grupos guerrilleros, Frente Nacional</p>	<p>Se le dificulta investigar problemáticas como el desarrollo, subdesarrollo y la dependencia económica de algunas las naciones.</p> <p>Se le dificulta resolver diferentes problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento y la distribución económica, excedentes y escasez de bienes, el capitalismo y el neoliberalismo.</p> <p>Se le dificulta desarrollar propuestas que den solución a los problemas económicos sobre la estabilidad, el crecimiento, la distribución económica, el desarrollo, subdesarrollo y dependencia económica.</p> <p>Se le dificulta plantear hipótesis sobre fenómenos económicos- políticos y desarrolla argumentos que permitan comprobar dichas hipótesis.</p> <p>Se le dificulta contrastar fuentes de información primaria y secundaria para analizar problemáticas políticas nacionales: Etapas de la Violencia, surgimiento de grupos guerrilleros, Frente Nacional</p>	
--------------	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

CONOCIMIENTOS TEMAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etapas de la Violencia en Colombia 2. El Frente Nacional 3. Teorías Económicas 4. Crisis mundiales 5. Ciclos económicos 6. Estrategias de crecimiento económico 7. Integración económica y sus Etapas 	FECHAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2 sesiones 2. 3 sesiones 3. 3 sesiones 4. 3 sesiones 5. 3 sesiones 6. 3 sesiones 7. 3 sesiones 	ACTIVIDADES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicaciones magistrales 2. Lectura de Textos 3. Solución de Talleres 4. Lectura de gráficas 5. Visitas virtuales 6. Lectura de artículos de prensa 7. Entrevistas 8. Composición de textos
METODOLOGÍA	<p>Se trabajará en grupo durante las clases con asignación de roles</p> <p>Se realizará una prueba tipo saber al final del período</p> <p>Se llevará a cabo la presentación de resultados de los estudios de casos investigados en el período pasado</p> <p>Se realizan lecturas de textos y creación de hipótesis y textos argumentativos, se discutirán los resultados de los trabajos</p>	EVALUACIÓN	<p>Autoevaluación</p> <p>Solución de talleres</p> <p>Evaluación escrita</p> <p>Participación en clase y puntualidad</p> <p>Exposiciones</p> <p>Entrevistas</p> <p>Análisis de videos, fotografías y obras de arte</p> <p>Participación en eventos académicos y cívicos</p> <p>Portafolio con evidencias, reflexiones y avances personales</p>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

RECURSOS	<p>Video Bean o Televisor Mapa Político del mundo Fotocopias Artículos de prensa Biblio banco</p>	BIBLIOGRAFÍA	<p>BIBLIOGRAFÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ramírez, Fernando. Sociales para pensar 11, Bogotá, Editorial Norma. 2011 • Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política II, Bogotá, Editorial Santillana, 2010 • Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010 • Acosta, Fabián. Economía y Política 2, Editorial Norma, 2007 • Reina, Mauricio. El dinero y la política monetaria, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango • Reina, Mauricio. La globalización económica, CEP – Banco de la República Luis Ángel Arango • http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mquias_escolares.html#2 • www.economiatomas.ijmdo.com
<p>TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</p> <p>Feria de la ciencia Formación para la ciudadanía</p>			
<p>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Y NEE</p> <p>Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones Construcción de carpeta con correcciones y actividades de mejoramiento relacionadas con los temas A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos La prueba final del período servirá para evaluar todos los temas vistos durante el período y será una medida para mejorar, si el estudiante alcanza la suficiencia</p>			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA



Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica