

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

PERIODO: 3	GRADO: DÉCIMO	IHS: 3	FECHA: julio-septiembre	ÁREA: CIENCIAS SOCIALES
ASIGNATURA: URBANIDAD			DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE	

ESTANDARES	<p>Participo constructivamente en iniciativas o proyectos a favor de la no-violencia a nivel local o global.</p> <p>Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio</p>	COMPETENCIAS	<p>Identifica las causas y consecuencias de la violencia escolar en su entorno</p> <p>Evalúa las causas y consecuencias de la violencia en la segunda mitad del siglo XX</p> <p>en Colombia y su incidencia en los ámbitos social, político, económico y cultural</p>	DESEMPEÑOS: DBA	<p>Asumo una posición crítica frente a situaciones de acoso escolar y participo activamente en la construcción de una cultura de paz</p> <p>Establece semejanzas y diferencias entre los conflictos asociados a la convivencia social, a escala regional y nacional.</p> <p>Compara los diferentes tipos de violencia (directa, estructural y cultural) que generan los actores armados y sus repercusiones en la vida nacional.</p>
-------------------	---	---------------------	---	------------------------	--

INDICADORES DE DESEMPEÑO: EVIDENCIAS SEGÚN DBA

FORTALEZAS	DEBILIDADES	RECOMENDACIONES
<p>SER</p> <p>Contribuye con la búsqueda de alternativas que permitan una sana convivencia.</p> <p>Valora positivamente la construcción de memoria histórica como herramienta para la tolerancia y la construcción de una cultura de paz.</p>	<p>Se le dificulta contribuir con la búsqueda de alternativas que permitan una sana convivencia.</p> <p>Se le dificulta valorar positivamente la construcción de memoria histórica como herramienta para la tolerancia y la construcción de una cultura de paz.</p>	<p>Realizar lecturas relacionados con los temas tratados</p> <p>Consultar la página del curso para afianzar y enriquecer los temas vistos</p> <p>Llegar puntualmente al aula</p> <p>Participar activamente de las actividades</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SABER	<p>Identifica circunstancias o indicios en los que se puede presentar niveles de acoso escolar, en población vulnerable.</p> <p>Describe la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas en Colombia.</p> <p>Analiza las causas, consecuencias y posibilidades de resolución pacífica de los conflictos que se viven en el país.</p>	<p>Se le dificulta identificar circunstancias o indicios en los que se puede presentar niveles de acoso escolar, en población vulnerable.</p> <p>Se le dificulta describir la situación actual, desde casos concretos, de la vulneración de los derechos fundamentales de las personas en Colombia.</p> <p>Se le dificulta analizar las causas, consecuencias y posibilidades de resolución pacífica de los conflictos que se viven en el país</p>	<p>propuestas</p> <p>Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido en el SIEP</p>
HACER	<p>Crea vínculos de respeto y de aceptación de las diferencias en su grupo dentro del marco de la convivencia.</p> <p>Reconstruye la memoria histórica del conflicto armado en su entorno social y geográfico.</p> <p>Recolecta, registra, clasifica, procesa e interpreta fuentes primarias y secundarias, como prensa, documentales de audio y video e Internet sobre el conflicto colombiano.</p>	<p>Se le dificulta crear vínculos de respeto y de aceptación de las diferencias en su grupo dentro del marco de la convivencia.</p> <p>Se le dificulta reconstruir la memoria histórica del conflicto armado en su entorno social y geográfico</p> <p>Se le dificulta recolectar, clasificar, procesar e interpretar fuentes primarias y secundarias, como prensa, documentales de audio y video e Internet sobre el conflicto colombiano.</p>	

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

CONOCIMIENTOS TEMAS	Memoria histórica 1. Memoria Histórica 2. Pasos para la construcción de la memoria histórica 3. Actores armados en Colombia en la segunda mitad del siglo XX 4. Tipos de violencia: estructural, cultural y directa de los grupos armados en Colombia 5. Análisis del proceso de paz en Colombia	FECHAS	1. 2 Sesiones 2. 2 Sesiones 3. 2 Sesiones 4. 2 Sesiones 5. 2 Sesiones	ACTIVIDADES	1. Debates. 2. Solución de talleres y/ consultas. 3. Construcción de bitácora 4. Construcción del portafolio 5. Exposiciones 6. Bitácora
METODOLOGÍA	Trabajo en equipo Investigación y recolección de información primaria y secundaria. Pedagogía del diálogo: aprender por “reciprocidad de conciencias”. Trabajo con la oralidad como herramienta fundamental en el desarrollo de la memoria histórica. Elaboración de la bitácora			EVALUACIÓN	1. Seguimiento: talleres y/o consultas 2. Autoevaluación 3. Exposición de los proyectos 4. Realización de una bitácora individual 5. Construcción de un portafolio por equipos. PROYECTO VIOLENCIA ESCOLAR Al finalizar este proyecto los estudiantes deberán identificar ¿De qué manera se puede identificar a una persona que está siendo víctima de acoso escolar?, ¿Qué motivaciones puede tener un estudiante para acosar a otro?, ¿Cómo se puede promover una cultura de prevención del acoso escolar?, ¿Qué importancia tienen los espacios de participación escolar en el proceso de atención de casos de acoso?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

RECURSOS	<p>Aula de clases.</p> <p>El auditorio (En caso de ser necesario y de estar disponible).</p> <p>Video Beam.</p> <p>Zonas verdes.</p> <p>Zonas verdes.</p>	BIBLIOGRAFÍA	<p>Constitución Política de Colombia de 1991.</p> <p>Manual de Convivencia I.E.T.C.R.</p> <p>Competencias ciudadanas grado 10.</p> <p>www.banrepcultural.org</p> <p>Otras.</p>
TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Educación para el ejercicio de los derechos humanos			
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Y NEE El alumno tendrá por iniciativa propia, la posibilidad con justificación válida, y previo acuerdo con el docente, de presentar actividades de recuperación de actividades dejadas de realizar o entregar durante el período, durante los siguientes ocho días. (La nota de dicha recuperación, en caso de ser satisfactoria, será 3.0). Se realizará una actividad evaluativa escrita, con el fin no solo de que el estudiante pueda recuperar aquellas deficiencias, sino principalmente de que, por medio de la misma, demuestre ser merecedor, a partir de sus conocimientos, de ganar el área. (En caso de superar dichas deficiencias, la nota de esta será 3.0). Para los estudiantes			