



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

SABER	Identificar hechos históricos que explican el crecimiento demográfico y la apropiación del territorio Diferenciar las metodologías que miden la pobreza Explicar las características de los procesos de ordenamiento territorial	Se le dificulta identificar hechos históricos que explican el crecimiento demográfico y la apropiación del territorio Se le dificulta diferenciar las metodologías que miden la pobreza Se le dificulta explicar las características de los procesos de ordenamiento territorial			7. Realizar las correcciones respectivas a los talleres y evaluaciones 8. Realizar el protocolo de la clase
	HACER	Usar información estadística para realizar interpretaciones sobre el desarrollo Crear cartografías sociales que contengan diferentes indicadores de desarrollo Representar información poblacional	Se le dificulta usar información estadística para realizar interpretaciones sobre el desarrollo Se le dificulta crear cartografías sociales que contengan diferentes indicadores de desarrollo Se le dificulta representar información poblacional		
CONOCIMIENTOS TEMAS	1. Problemas ambientales y del territorio en Colombia 2. Territorio y ordenamiento territorial 3. Crecimiento demográfico 4. Formas de medir el desarrollo 5. Indicadores de Desarrollo	FECHAS	1 Sesión 1 Sesión 1 Sesión 2 Sesión 2 Sesiones 2 Sesiones	ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales • Lectura de Textos • Solución de Talleres • Lectura de gráficas • Visitas virtuales • Ubicación espacial



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

METODOLOGÍA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se iniciará con una prueba diagnóstica 2. Se trabajará en grupo durante las clases 3. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período 4. Se les pedirá correcciones de talleres y evaluaciones 5. Los estudiantes deberán realizar al finalizar la clase un protocolo que contenga aspectos relevantes tratados en clase, compromisos, dudas, conceptos aprendidos y dificultades percibidas en la comprensión de la clase. 	EVALUACIÓN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluación escrita 2. Solución de talleres 3. Exposición y aportes a la clase 4. Autoevaluación 5. Correcciones de talleres y evaluaciones 6. Prueba diagnóstica 7. Participación en clase, llegada puntual al aula 8. Participación en las elecciones 9. Análisis de gráficos, estadísticas, mapas 10. Construcción de mapas y geo-referenciación. 11. Construcción de mapas conceptuales 12. Interpretación de datos 13. Elaboración de protocolo y su lectura
RECURSOS	<p>Mapas Fotocopias Televisor Videos</p>	BIBLIOGRAFÍA	<ul style="list-style-type: none"> • Sánchez, Fabio Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010 • Melo, Vladimir. Identidades 10°, Editorial Norma, Bogotá, 2004 • Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010 <p>www.economiatomas.jimdo.com</p>
TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES			
<p>Proyecto democracia Feria de la Ciencia y la creatividad</p>			
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Y NEE			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones y se consignarán en el cuaderno 2. A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos 3. Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos 4. Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica <p>Se permite mejorar en los ocho días siguientes a la entrega de la actividad calificada. Se evaluará en los descansos dicho mejoramiento</p>			