

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

<b>PERIODO:</b> I	<b>GRADO:</b> 7	<b>IHS:</b> 3	<b>FECHA:</b> enero – marzo	<b>ÁREA:</b> Ciencias Sociales
<b>ASIGNATURA:</b> Sociales			<b>DOCENTE:</b> DOCENTE: Adriana María Arboleda Correa y Cristina Andrea Henao Monsalve	

<b>ESTANDARES</b>	Analizo como las diferentes culturas producen, transforman y distribuyen recursos, bienes y servicios de acuerdo con las características físicas de su entorno	<b>COMPETENCIAS</b>	Describe las características físicas de los diferentes continentes Realiza mapas mentales para mostrar la evolución de la cartografía.	<b>DESEMPEÑOS: DBA</b>	<p>Reconocer características de la Tierra que la hacen un planeta vivo Establecer relaciones entre la ubicación geoespacial y las características climáticas del entorno de diferentes culturas Localizar diversas culturas en el espacio geográfico y reconocer las principales características físicas de su entorno. Asumir una posición crítica frente al deterioro del medio ambiente y participar en su protección. DBA1</p> <p>Analiza las distintas formas de gobierno ejercidas en la antigüedad y las compara con el ejercicio del poder político en el mundo contemporáneo. (DBA 6)</p>
-------------------	--	---------------------	---	------------------------	--

**INDICADORES DE DESEMPEÑO: EVIDENCIAS SEGÚN DBA**

<b>FORTALEZAS</b>		<b>DEBILIDADES</b>		<b>RECOMENDACIONES</b>	
<b>SER</b>	Interioriza la importancia de conocer los distintos componentes de la geografía Interioriza la necesidad de proteger el medio ambiente	Se le dificulta interiorizar la importancia de conocer los distintos componentes de la geografía Se le dificulta interiorizar la necesidad de proteger el medio ambiente		1. Elaborar los talleres propuestos 2. Consultar la página del curso 3. Participar activamente de las actividades propuestas 4. Presentar oportunamente las excusas en	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<p><b>SABER</b></p>	<p><b>Distingue los diferentes aspectos físicos, sociales y ambientales de los continentes Identifica los problemas relacionados con el medio ambiente.</b></p> <p>Reconoce algunas formas de gobierno que se desarrollaron en las sociedades antiguas (tiranía, aristocracia, monarquía, teocracia, democracia ateniense) e identifica aquellas que permanecen en la actualidad.</p> <p>Compara las características de la democracia ateniense, del poder feudal, del absolutismo y de la democracia parlamentaria.</p> <p>Describe semejanzas y diferencias que se observan entre la democracia ateniense y las democracias actuales, en especial la colombiana, para señalar fortalezas, debilidades y alternativas que conduzcan a una mayor democratización.</p>	<p><b>Se le dificulta distinguir los diferentes aspectos físicos, sociales y ambientales de los continentes</b></p> <p><b>Se le dificulta identificar los problemas relacionados con el medio ambiente.</b></p> <p><b>Se le dificulta</b> reconoce algunas formas de gobierno que se desarrollaron en las sociedades antiguas (tiranía, aristocracia, monarquía, teocracia, democracia ateniense) e identifica aquellas que permanecen en la actualidad.</p> <p><b>Se le dificulta</b> comparar las características de la democracia ateniense, del poder feudal, del absolutismo y de la democracia parlamentaria.</p> <p><b>Se le dificulta describir</b> semejanzas y diferencias que se observan entre la democracia ateniense y las democracias actuales, en especial la colombiana, para señalar fortalezas, debilidades y alternativas que conduzcan a una mayor democratización.</p>	<p>caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia</p> <p>5. Realizar análisis de textos relacionados con los temas vistos y practicar las competencias trabajadas</p>
---------------------	---	--	---



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA



<b>HACER</b>	<p><b>Compara los aspectos físicos, sociales y ambientales de los continentes</b></p> <p><b>Traza mapas de los distintos continentes</b></p> <p><b>Ubica en un mapa los diferentes elementos físicos y políticos de los continentes</b></p> <p><b>Ubica en un mapa los océanos y los mares</b></p> <p>Explica cómo en la antigüedad se accedía al poder, cómo se justificaba (origen divino), cómo se mantenía (uso de la fuerza y creación de ejércitos) y cuál era el protagonismo de las personas en la elección de sus gobernantes.</p>	<p><b>Se le dificulta comparar los aspectos físicos, sociales y ambientales de los continentes</b></p> <p><b>Se le dificulta trazar mapas de los distintos continentes</b></p> <p><b>Se le dificulta ubicar en un mapa los diferentes elementos físicos y políticos de los continentes</b></p> <p><b>Se le dificulta ubicar en un mapa los océanos y los mares</b></p> <p><b>Se le dificulta</b> explicar cómo en la antigüedad se accedía al poder, cómo se justificaba (origen divino), cómo se mantenía (uso de la fuerza y creación de ejércitos) y cuál era el protagonismo de las personas en la elección de sus gobernantes.</p>	
--------------	---	---	--

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

<b>CONOCIMIENTOS TEMAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grecia</li> <li>2. Los espacios y sus representaciones geográficas:</li> <li>3.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. ubicación de los continentes, aspectos físicos, sociales y ambientales de América, Europa, Asia, África y Oceanía</li> <li>b. Ubicación, características e importancia de los mares</li> </ol> </li> <li>4. Relaciones entre espacios geográficos, culturas y sociedades: problemáticas ambientales             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Contaminación</li> <li>b. Calentamiento global</li> <li>c. Manejo de desechos y residuos</li> </ol> </li> </ol>	<b>FECHAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semana 1-5</li> <li>2. Semana 6 -10</li> </ol>	<b>ACTIVIDADES</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaboración de mapas</li> <li>2. Ubicación en el espacio geográfico</li> <li>3. Elaboración de taller individuales y en grupos</li> <li>4. Explicaciones</li> <li>5. Exposiciones</li> <li>6. Lectura de mapas y documentos.</li> </ol>
<b>METODOLOGÍA</b>	<p>Se trabajará en equipo o individual durante las clases</p> <p>Se realizará una lectura al iniciar la clase del resumen de la clase anterior</p> <p>Se realizará una prueba tipo ICFES al final del período</p> <p>Se planteará lectura crítica de textos</p> <p>Se plantean actividades que permitan la reflexión</p> <p>Se utilizarán mapas y material gráfico que permitan un acercamiento a los conceptos trabajados.</p>		<b>INSTRUMENTOS Y CRITERIOS EVALUACIÓN</b>	<p>Evaluaciones escritas</p> <p>Talleres</p> <p>Exposiciones</p> <p>Resumen de la clase o Protocolo</p> <p>Carpeta de seguimiento</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Puntualidad y responsabilidad</p> <p>Presentación personal</p> <p>El manejo de residuos en el aula de clase.</p>	



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

## PLANEACIÓN DIDÁCTICA



<b>RECURSOS</b>	<b>Mapas</b> <b>Fotocopias</b> <b>Laboratorio</b> <b>Video Bean</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<b>Ramirez Pinzón, Diana Marcela. Para Pensar digital 7°, Editorial. Norma, Bogotá 2015</b> <b><a href="https://geoeducar.files.wordpress.com/2015/08/atlas-de-geografia-del-mundo-primera-parte.pdf">https://geoeducar.files.wordpress.com/2015/08/atlas-de-geografia-del-mundo-primera-parte.pdf</a></b>
<b>TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES</b>			
Con el proyecto de medio ambiente se hará transversalidad con esta unidad dado que se trabajarán aspectos relacionados con la contaminación y el cambio climático			
<b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Y NEE</b>			
Trabajo con imágenes y fotografías para fortalecer la aprehensión de conocimientos. Correcciones de evaluaciones y talleres Cuestionario y mapas conceptuales recopilatorio de temas vistos con las competencias trabajadas <b>Notas por escrito a los padres de familia cuando el estudiante necesite acompañamiento en actividades del área</b> <b>Instrucciones personalizadas para aquellos estudiantes que presenten NEE.</b>			