

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO**

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

| | | | | |
|-----------------------------|------------------|---------------|--|--------------------------------|
| PERIODO: VI | GRADO: 10 | IHS: 1 | FECHA: septiembre-noviembre | ÁREA: Ciencias Sociales |
| ASIGNATURA: Sociales | | | DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------------|---|------------------------|--|
| ESTANDARES | Análisis desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...). | COMPETENCIAS | Ubicar geográficamente los conflictos mundiales del siglo XX Describir las causas y consecuencias de los conflictos mundiales del siglo XX | DESEMPEÑOS: DBA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce las causas, consecuencias y principales características de las guerras mundiales, y la guerra fría 2. Participa en debates y discusiones académicas con respeto y tolerancia por las ideas de los demás. 3. Explica causas y consecuencias de conflictos como el árabe –israelí, Afganistán y Kosovo |
|-------------------|---|---------------------|---|------------------------|--|

INDICADORES DE DESEMPEÑO: EVIDENCIAS SEGÚN DBA

| FORTALEZAS | | DEBILIDADES | RECOMENDACIONES |
|-------------------|--|--------------------|---|
| SER | Cuestiona las guerras como mecanismo para solucionar conflictos. Valora la diversidad de puntos de vista durante las discusiones Destaca el papel del buen entendimiento, como forma de lograr una convivencia pacífica. | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar los talleres propuestos 2. Dedicar de su tiempo libre 2 horas semanales para repasar los temas vistos. 3. Consultar la página del curso 4. Participar activamente de las actividades propuestas 5. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las |
| SABER | Explica causas y consecuencias de los enfrentamientos entre las potencias en la primera mitad del siglo XX Entiende el proceso de conformación y desintegración de Yugoslavia. Explica causas y consecuencias de conflictos como el árabe –israelí, Afganistán y Kosovo. | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--------------------|--|
| HACER | <p>Ubica geográficamente los cambios que se produjeron a raíz de los enfrentamientos entre potencias en la primera mitad del siglo XX</p> <p>Realiza consultas en diferentes fuentes acerca de las alianzas militares de la guerra fría, conflictos como el árabe-israelí, la separación de Berlín en dos zonas, el conflicto en Afganistán.</p> <p>Presenta exposiciones sobre sus hallazgos.</p> <p>Comparar las características de la Segunda Guerra Mundial con las de la Guerra Fría.</p> | <p>actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia</p> <p>Realizar análisis de textos relacionados con los temas vistos y practicar las competencias trabajadas</p> | | | |
| CONOCIMIENTOS TEMAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. Causas y Consecuencias de la Segunda Guerra Mundial 2. Cambios en el mapa político de Europa a raíz de las guerras: creación de nuevas naciones, muro de Berlín, Unión Soviética 3. La Guerra Fría: 4. La crisis de los misiles 5. Yugoslavia: creación y desintegración 6. Conflicto Árabe-Israelí | FECHAS | <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 sesiones 2. 2 sesiones 3. 2 sesiones 4. 1 sesión 5. 1 sesión 6. 1 sesión | ACTIVIDADES | <ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones magistrales • Lectura de Textos • Solución de Talleres • Lectura de gráficas • Visitas virtuales a las páginas • Lectura de artículos de prensa • Elaboración de textos en forma grupal • Investigación sobre cómo se recuerdan hechos del siglo XX: caída del muro de Berlín • Ubicación en el mapa de diferentes eventos políticos. • Debates |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



PLANEACIÓN DIDÁCTICA

| | | | |
|--|---|---------------------|---|
| METODOLOGÍA | <ol style="list-style-type: none"> 1. Se trabajará en grupo durante las clases 2. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período 3. Se planteará lectura crítica de textos 4. Se plantean actividades que permitan la reflexión 5. Se utilizarán mapas y material gráfico que harán más palpables los temas | EVALUACIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación • Bitácoras • Creación de videos, líneas de tiempo y mapas conceptuales y/o mentales • Solución de talleres (grupales) • Evaluación escrita • Aportes de clase • Participación en eventos académicos, cívicos y culturales. • Asistencia y puntualidad para realizar las actividades y para llegar a clase • Aseo del aula |
| RECURSOS | <p>Mapas de Europa Mapas mundiales Video Bean Películas: “El niño de la pijama de rayas”, “La lista de Children” Fotocopias</p> | BIBLIOGRAFÍA | <ul style="list-style-type: none"> • Sánchez, Fabio Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010 • Melo, Vladimir. Identidades 10°, Editorial Norma, Bogotá, 2004 • Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010 • www.economiatomas.jimdo.com • http://www.youtube.com/watch?v=_28H2LqFXE0&feature=related • http://www.youtube.com/watch?v=WegXauow2r0&feature=related • http://www.cinu.org.mx/modelos_cinu/reglamentos/ |
| <p>TRASVERSALIDAD DE LOS ÁMBITOS TEMÁTICOS DEL ÁREA O ASIGNATURA CON PROYECTOS Y ACTIVIDADES INSTITUCIONALES Proyecto de justicia y paz Proyecto democracia</p> | | | |
| <p>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO Y NEE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones 2. Construcción de bitácoras 3. A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos 4. Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos y en contra jornada, si el estudiante lo requiere 5. Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica | | | |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

