



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<b>PERIODO: III</b>	<b>GRADO: 10°</b>	<b>IHS: 1</b>	<b>FECHA: julio septiembre</b>	<b>ÁREA: Ciencias Sociales</b>
<b>ASIGNATURA: Sociales</b>			<b>DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve</b>	

<b>ESTANDARES</b>	<p>Analizo desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos de los hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).</p>	<b>COMPETENCIAS</b>	<p><b>Analizar las tensiones que los hechos históricos mundiales del siglo XX han generado en las relaciones internacionales</b></p> <p><b>Identificar y analizar las diferentes formas de orden mundial en el siglo XX (Guerra Fría, enfrentamiento Oriente – Occidente...)</b></p> <p><b>Analizar desde el punto de vista político, económico, social y cultural algunos hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX (guerras mundiales, conflicto en el Medio Oriente, caída del muro de Berlín...).</b></p> <p><b>Identifico las organizaciones internacionales que surgieron a lo largo del siglo XX (ONU, OEA...) y evalúo el impacto de su gestión en el ámbito nacional e internacional.</b></p>	<b>DESEMPEÑOS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Establecer relaciones entre los conflictos mundiales producidos por el nacionalismo</li> <li>2. Reconocer las causas, consecuencias y principales características de las guerras mundiales, de la revolución rusa y la guerra fría</li> <li>3. Analizar los conflictos bélicos presentes en las sociedades contemporáneas, sus causas y consecuencias, así como su incidencia en la vida cotidiana de los pueblos. (DBA)</li> </ol>
-------------------	---	---------------------	--	-------------------	---

### INDICADORES DE DESEMPEÑO

<b>FORTALEZAS</b>	<b>DEBILIDADES</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>
-------------------	--------------------	------------------------



**PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

1.2 Describe las repercusiones del nacionalismo europeo en la agudización del conflicto entre países en el siglo XX  
2.1 Explica causas y consecuencias de los enfrentamientos entre las potencias en la primera mitad del siglo XX  
2.2 Ubica geográficamente las potencias enfrentadas durante las guerras e identificar los cambios geográficos que se produjeron a raíz de dichos enfrentamientos  
2.3 Cuestiona las guerras como mecanismo para solucionar conflictos

- Reconoce los avances militares, tecnológicos y científicos que las potencias utilizaron durante las dos Guerras Mundiales y otros conflictos acaecidos en el siglo XX y asume una posición crítica frente a estos.
- Describe el desarrollo histórico de las guerras mundiales y las consecuencias sociales que estos enfrentamientos provocaron para la humanidad.
- Explica y representa las transformaciones geopolíticas que se dieron en el mundo después de las guerras mundiales desde la interpretación de mapas temáticos.
- Argumenta acerca de las causas directas e indirectas que determinaron el inicio de los conflictos bélicos mundiales.

1.1 Se le dificulta diferenciar los tipos de nacionalismo  
1.2 Se le dificulta describir las repercusiones del nacionalismo europeo en la agudización del conflicto entre países en el siglo XX  
2.1 Se le dificulta explicar causas y consecuencias de los enfrentamientos entre las potencias en la primera mitad del siglo XX  
2.2 Se le dificulta ubicar geográficamente las potencias enfrentadas durante las guerras e identificar los cambios geográficos que se produjeron a raíz de dichos enfrentamientos  
2.3 Se le dificulta cuestionar las guerras como mecanismo para solucionar conflictos  
3.1 Se le dificulta comprender los factores que condujeron al proceso de descolonización de Asia y África

1. Elaborar los talleres propuestos
2. Dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos.
3. Consultar la página del curso
4. Participar activamente de las actividades propuestas
5. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia
6. Realizar análisis de textos relacionados con los temas vistos y practicar las competencias trabajadas



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica formas de discriminación social, su origen y las consecuencias que generan en las sociedades actuales.</li> </ul>			
<b>CONOCIMIENTOS TEMAS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nacionalismo</li> <li>Formación de las Naciones - Imperialismo</li> <li>Causas y Consecuencias de la Primera y Segunda Guerra Mundial</li> <li>Avances militares y científicos durante las guerras</li> <li>Cambios en el mapa político de Europa a raíz de las guerras: muro de Berlín, Unión Soviética</li> </ol>	<p><b>FECHAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2 sesiones</li> <li>2 sesiones</li> <li>3 sesiones</li> <li>2 sesiones</li> <li>2 sesiones</li> </ol>	<p><b>ACTIVIDADES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Explicaciones magistrales</li> <li>Lectura de Textos</li> <li>Solución de Talleres</li> <li>Ubicación en el mapa de diferentes eventos políticos.</li> <li>Debates</li> </ul>
<b>METODOLOGÍA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Se trabajará en grupo durante las clases</li> <li>Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período</li> <li>Se planteará lectura crítica de textos</li> <li>Se plantean actividades que permitan la reflexión</li> <li>Se utilizarán mapas y material gráfico que harán más palpables los temas</li> <li>Se introduce para el tema de la guerra Fría un debate similar al del Modelo de Naciones Unidas<sup>[A1]</sup></li> </ol>	<b>CRITERIOS EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación</li> <li>Solución de talleres en equipo</li> <li>Examen escrito (2 evaluaciones= bitácora)</li> <li>Aportes de clase</li> <li>Participación en eventos académicos, cívicos y culturales.</li> <li>Asistencia y puntualidad para realizar las actividades y para llegar a clase (ser)</li> <li>Simulación Modelo de Naciones Unidas (ser, saber y hacer 25%)</li> </ul>



# INSTITUCIÓN EDUCATIVA TOMAS CADAVID RESTREPO

BELLO ANTIOQUIA NIT 811038220- No. DANE 105088002829



## PLANEACIÓN DIDÁCTICA

<b>RECURSOS</b>	<p>Mapas de Europa  Mapas mundiales  Video Bean  Películas: “El niño de la piyama de rayas”, “La lista de Children”  Fotocopias</p>	<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sánchez, Fabio Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010</li> <li>• Melo, Vladimir. Identidades 10°, Editorial Norma, Bogotá, 2004</li> <li>• Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010</li> <li>• <a href="http://www.economiatomas.jimdo.com">www.economiatomas.jimdo.com</a></li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=28H2LqFXE0&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=28H2LqFXE0&amp;feature=related</a></li> <li>• <a href="http://www.youtube.com/watch?v=WegXauow2r0&amp;feature=related">http://www.youtube.com/watch?v=WegXauow2r0&amp;feature=related</a></li> <li>• <a href="http://www.cinu.org.mx/modelos_cinu/reglamentos/">http://www.cinu.org.mx/modelos_cinu/reglamentos/</a></li> </ul>
<p><b>ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO</b>  Correcciones de evaluaciones y talleres  Cuestionario recopilatorio de temas vistos con las competencias trabajadas  Evaluación final</p>			

