|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO:II** | **GRADO:10°** | **IHS:1** | **FECHA:21 de abril a 1 de agosto de 2014** | **ÁREA: Ciencias Sociales** |
| **ASIGNATURA: Sociales** | **DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve** |
| **ESTANDARES** | **Identifico y tomo posición frente a las principales casusa y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis para explicar la situación de Colombia en este contexto.** | **COMPETENCIAS** | **Interpretar indicadores de desarrollo**  | **DESEMPEÑOS** | 1. **Identifica las relaciones entre las características demográficas de una población y el desarrollo social**
2. **Reconoce el valor del bienestar de las personas y el desarrollo de los países**
3. **Reconoce aspectos positivos y negativos del nacionalismo y la Primera Guerra mundial y la Segunda Guerra Mundial**
 |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RECOMENDACIONES** |
| **1.1 Diferencia las metodologías que miden la pobreza****2.1 Interpreta información estadística****2.1 Cuestiona las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres****4.1 Identifica conceptos de nación e imperialismo y los conflictos ocasionados por el nacionalismo****4.2 Identifica causas de la Primera Guerra Mundial y de la Segunda Guerra Mundial** | **1.1 Se le dificulta diferenciar las metodologías que miden la pobreza****2.1 Se le dificulta interpretar información estadística****2.1 Se le dificulta cuestionar las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres****4.1 Se le dificulta identificar conceptos de nación e imperialismo y los conflictos ocasionados por el nacionalismo****4.2 Se le dificulta identificar causas de la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial y de la Segunda Guerra Mundial** | 1. **Elaborar los talleres en la clase**
2. **Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase**
3. **Consultar la página del curso**
4. **Llegar puntualmente al aula**
5. **Participar activamente de las actividades propuestas**
6. **Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia**
 |
| **CONOCIMIENTOS****TEMAS** | 1. **Desarrollo y crecimiento**
2. **Formas de medir el desarrollo**
3. **Indicadores de Desarrollo**
4. **Interpretación de Indicadores de Desarrollo**
5. **Nacionalismo, Paneslavismo**
6. **Imperialismo**
7. **Formación de las naciones en el siglo XIX**
8. **Causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial**
9. **Causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial**
10. **Orden Mundial: No alineados**
 | **ACTIVIDADES** | * **Explicaciones magistrales**
* **Lectura de Textos**
* **Solución de Talleres**
* **Lectura de gráficas**
* **Visitas virtuales**
* **Ubicación espacial**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | 1. **Se trabajará en grupo durante las clases**
2. **Se realizará un quiz de los principales tópicos (de acuerdo a los estándares)**
3. **Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período**
4. **Se realizarán análisis de videos y fotografías**
5. **Se realizará en la segunda semana del período una prueba diagnóstica para evaluar el grado de apropiación del temas como la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial**
 | **EVALUACIÓN** | **Autoevaluación****Solución de talleres****Evaluación escrita****Participación en clase y puntualidad****Análisis de gráficos, estadísticas, mapas****Construcción de mapas y geo-referenciación.****Construcción de mapas conceptuales****Interpretación de datos****Evaluación diagnóstica**  |
| **RECURSOS** | **Video Bean****Mapa Político del mundo siglo XIX****DVD y televisor****Fotocopias** | **BIBLIOGRAFÍA** | * **Sánchez, Fabio Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010**
* **Melo, Vladimir. Identidades 10°, Editorial Norma, Bogotá, 2004**
* **Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010**
* [**www.economiatomas.jimdo.com**](http://www.economiatomas.jimdo.com)
 |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**1. **Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones y se consignarán en el cuaderno**
2. **A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos**
3. **Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos**
4. **Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica**
5. **Se permite mejorar en los ocho días siguientes a la entrega de la actividad calificada. Se evaluará en los descansos dicho mejoramiento**
 |