|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO:II** | | **GRADO:10°** | **IHS:1** | | | | **FECHA:21 de abril a 1 de agosto de 2014** | | | | | | **ÁREA: Ciencias Sociales** | |
| **ASIGNATURA: Sociales** | | | | | | | **DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve** | | | | | | | |
| **ESTANDARES** | **Identifico y tomo posición frente a las principales casusa y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis para explicar la situación de Colombia en este contexto.** | | | **COMPETENCIAS** | | **Interpretar indicadores de desarrollo** | | | | **DESEMPEÑOS** | | 1. **Identifica las relaciones entre las características demográficas de una población y el desarrollo social** 2. **Reconoce el valor del bienestar de las personas y el desarrollo de los países** 3. **Reconoce aspectos positivos y negativos del nacionalismo y la Primera Guerra mundial y la Segunda Guerra Mundial** | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | | | | | | |
| **FORTALEZAS** | | | | | **DEBILIDADES** | | | | | | **RECOMENDACIONES** | | |
| **1.1 Diferencia las metodologías que miden la pobreza**  **2.1 Interpreta información estadística**  **2.1 Cuestiona las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres**  **4.1 Identifica conceptos de nación e imperialismo y los conflictos ocasionados por el nacionalismo**  **4.2 Identifica causas de la Primera Guerra Mundial y de la Segunda Guerra Mundial** | | | | | **1.1 Se le dificulta diferenciar las metodologías que miden la pobreza**  **2.1 Se le dificulta interpretar información estadística**  **2.1 Se le dificulta cuestionar las condiciones en que viven los más pobres en las ciudades menos desarrolladas y las condiciones de desigualdad entre hombres y mujeres**  **4.1 Se le dificulta identificar conceptos de nación e imperialismo y los conflictos ocasionados por el nacionalismo**  **4.2 Se le dificulta identificar causas de la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial y de la Segunda Guerra Mundial** | | | | | | 1. **Elaborar los talleres en la clase** 2. **Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase** 3. **Consultar la página del curso** 4. **Llegar puntualmente al aula** 5. **Participar activamente de las actividades propuestas** 6. **Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia** | | |
| **CONOCIMIENTOS**  **TEMAS** | 1. **Desarrollo y crecimiento** 2. **Formas de medir el desarrollo** 3. **Indicadores de Desarrollo** 4. **Interpretación de Indicadores de Desarrollo** 5. **Nacionalismo, Paneslavismo** 6. **Imperialismo** 7. **Formación de las naciones en el siglo XIX** 8. **Causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial** 9. **Causas y consecuencias de la Segunda Guerra Mundial** 10. **Orden Mundial: No alineados** | | | | | | | **ACTIVIDADES** | * **Explicaciones magistrales** * **Lectura de Textos** * **Solución de Talleres** * **Lectura de gráficas** * **Visitas virtuales** * **Ubicación espacial** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | 1. **Se trabajará en grupo durante las clases** 2. **Se realizará un quiz de los principales tópicos (de acuerdo a los estándares)** 3. **Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período** 4. **Se realizarán análisis de videos y fotografías** 5. **Se realizará en la segunda semana del período una prueba diagnóstica para evaluar el grado de apropiación del temas como la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial** | **EVALUACIÓN** | **Autoevaluación**  **Solución de talleres**  **Evaluación escrita**  **Participación en clase y puntualidad**  **Análisis de gráficos, estadísticas, mapas**  **Construcción de mapas y geo-referenciación.**  **Construcción de mapas conceptuales**  **Interpretación de datos**  **Evaluación diagnóstica** |
| **RECURSOS** | **Video Bean**  **Mapa Político del mundo siglo XIX**  **DVD y televisor**  **Fotocopias** | **BIBLIOGRAFÍA** | * **Sánchez, Fabio Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010** * **Melo, Vladimir. Identidades 10°, Editorial Norma, Bogotá, 2004** * **Ortiz, José Guillermo. Hipertextos 10°. Bogotá, Editorial Santillana, 2010** * [**www.economiatomas.jimdo.com**](http://www.economiatomas.jimdo.com) |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**   1. **Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones y se consignarán en el cuaderno** 2. **A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos** 3. **Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos** 4. **Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica** 5. **Se permite mejorar en los ocho días siguientes a la entrega de la actividad calificada. Se evaluará en los descansos dicho mejoramiento** | | | |