|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: III** | **GRADO: 10°** | **IHS: 2** | **FECHA: 4 de agosto a 21 de noviembre de 2015** | **ÁREA:****Economía y Ciencias Políticas** |
| **ASIGNATURA: Economía y ciencias políticas** | **DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | * Analizo y describo algunas dictaduras en América Latina a lo largo del siglo XX.
* Analizo y describo algunas revoluciones en América Latina a lo largo del siglo XX
* Analizo críticamente los documentos (qué tipo de documento es, quién es el autor, a quién está dirigido, de qué habla, por qué se produjo, desde qué posición ideológica está hablando, qué significa para mí…).
* Identifico y tomo posición frente a las principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto.
 | **COMPETENCIAS** | * Explicar las funciones del dinero
* Diferenciar formas de gobierno que han dominado a América Latina y Colombia
* Describir las cualidades de los sistemas económicos capitalista y planificado
* Escoger una ideología política que se identifique con sus principios y valores
 | **DESEMPEÑOS** | 1. Identifica las funciones y proceso de manejo del dinero en la sociedad contemporánea
2. Examina los efectos que tiene la inflación en la vida de las personas
3. Caracteriza los procesos políticos ocurridos en América Latina en el siglo XX
4. Analiza la vigencia actual de los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo - leninismo.
5. Analiza las condiciones y características de los sistemas económicos de la época contemporánea.
 |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **FORTALEZAS** | DEBILIDADES | RECOMENDACIONES |
| 1.1 Explica el origen, las funciones y características del dinero2.1 Reconoce el fenómeno de la inflación, sus causas y consecuencias dentro de una sociedad. 3.1 Describe el origen, las causas y consecuencias de las dictaduras y revoluciones en América Latina3.2 Presenta la evolución del Estado Colombiano y sus instituciones. **4.1 Diferencia las concepciones ideológicas de izquierda, derecha y centro; e identifica en el medio la presencia de estas formas de pensamiento político****4.2 Evalúa los méritos y la vigencia actual de los ideales liberales, socialistas, comunistas, leninistas, fascistas, keynesianos y social demócrata, en nuestra sociedad****5.1 Demuestra las implicaciones para la sociedad de implementar diversos tipos de sistemas económicos.** | 1.1 Se le dificulta explicar el origen, las funciones y características del dinero2.1 Se le dificulta reconocer el fenómeno de la inflación, sus causas y consecuencias dentro de una sociedad. 3.1 Se le dificulta describir el origen, las causas y consecuencias de las dictaduras y revoluciones en América Latina4.1 Se le dificulta diferenciar las concepciones ideológicas de izquierda, derecha y centro; e identifica en el medio la presencia de estas formas de pensamiento político4.2 Se le dificulta evaluar los méritos y la vigencia actual de los ideales liberales, socialistas, comunistas, leninistas, fascistas, keynesianos y social demócrata, en nuestra sociedad5.1 Se le dificulta demostrar las implicaciones para la sociedad de implementar diversos tipos de sistemas económicos. | 1. Elaborar los talleres propuestos y participar en las actividades propuestas
2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados y dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos.
3. Consultar la página del curso
4. Llegar puntualmente al aula
5. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia
 |
| **CONOCIMIENTOS****TEMAS** | 1. Sistema económico de mercado
2. Sistema económico planificado
3. El Estado Colombiano y sus instituciones
4. Ideologías de Izquierda: comunismo, socialismo
5. Ideologías de Derecha: conservadurismo, teocracia, fascismo, liberalismo
6. Ideologías Moderadas: social – democracia, keynesianismo
7. *Origen del dinero*
8. *Funciones y características del dinero*
9. *Límites para emitir dinero*
10. *Inflación*
11. *Dictaduras en América Latina*
 | ACTIVIDADES | * Explicaciones magistrales
* Lectura de Textos
* Solución de Talleres
* Lectura de gráficas
* Ubicación en el mapa de diferentes eventos políticos
* Entrevistas
* Análisis crítico de documentos (quién es el autor, posición ideológica, de que habla, por qué se produjo…)
* Simulación de intercambios (trueques) para valorar e identificar las cualidades y funciones del dinero en las sociedades.
* Creación y recolección de cuentos, adivinanzas, refranes alusivos al dinero

. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | 1. Se trabajará en grupo durante las clases
2. Se realizará un quiz todas clases, una vez se finalice la temática propuesta
3. Se realizará una prueba tipo saber de al final del período
4. Los estudiantes harán críticas constructivas al trabajo de sus compañeros
5. Los trabajos y evaluaciones escritos deberán corregirse y pegarse en el cuaderno
6. Cuando la clase no se dicte deberá consultarse la página del curso, estudiar las temáticas vistas. Esto será evaluado la siguiente semana.
 | **EVALUACIÓN** | AutoevaluaciónSolución de talleresEvaluación escritaAportes de claseParticipación en actividades cívicas, académicas y culturales extra clases.PuntualidadCorreccionesEvaluación final de período |
| **RECURSOS** | Video BeanMapa de ColombiaDVD y televisorArtículos de prensaFotocopias | **BIBLIOGRAFÍA** | * Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política I, Bogotá, Editorial Santillana, 2010
* Melo, Vladimir. Zona Activa 10, Editorial Norma, 2010
* Pachón, Efraín. Economía y Política 1, Editorial Norma, 2007
* Reina, Mauricio. El sistema económico, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango
* <http://www.banrep.gov.co/publicaciones/me_guias_escolares.html#2>
* [www.economiatomas.jimdo.com](http://www.economiatomas.jimdo.com)
 |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO*** cuestionario de repaso
* prueba de selección múltiple
* correcciones después de cada clase
* asesorías en los descansos para corregir, mejorar y despejar dudas
 |