**FORMATO SUGERIDO PARA LA PLANEACIÓN DIDÁCTICA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: I** | **GRADO: 11°** | **IHS: 1** | **FECHA: 14 de Enero a 22 de Marzo de 2013** | **ÁREA: CIENCIAS SOCIALES** |
| **ASIGNATURA: SOCIALES** | **DOCENTE: CRISTINA ANDREA HENAO MONSALVE** |
| **ESTANDARES** | Identifico algunas característicasculturales y sociales de los procesosde transformación que se generarona partir del desarrollo políticoy económico de Colombiay el mundo a lo largo del siglo XX. | **COMPETENCIAS** | Explicar causas y consecuencias de los conflictos mundiales trabajados. | **DESEMPEÑOS** | 1. Analiza las diferentes formas del orden mundial en el siglo XX
2. Analiza desde el punto de vista político, económico, social y cultural, hechos históricos mundiales sobresalientes del siglo XX
3. Participa en debates y discusiones académicas mostrando respeto y tolerancia por las ideas de los demás
 |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RECOMENDACIONES** |
| **1.1** Relaciona acontecimientos del siglo XX, tales como: Segunda Guerra mundial, Guerra Fría y enfrentamiento entre Oriente y Occidente**1.2** Explica causas y consecuencias de la segunda guerra mundial y de la guerra fría**1.3** Ubica geográficamente los bloques enfrentados durante la Guerra Fría**2.1** Explica las causas y consecuencias del proceso de descolonización en Asia**2.2** Explica las causas y consecuencias de conflictos en Europa y Asia**2.3** Clasifica los países de Asia que sufrieron la descolonización en el siglo XX2.4 Representa geográficamente los conflictos ocasionados por la descolonización en Asia**3.1** Demuestra respeto por la palabra de los compañeros durante las clases**3.2** Valora la diversidad de puntos de vista durante las discusiones | **1.1 Se le dificulta r**elacionar acontecimientos del siglo XX, tales como: Segunda Guerra mundial, Guerra Fría y enfrentamiento entre Oriente y Occidente**1.2** **Se le dificulta** explicar causas y consecuencias de la segunda guerra mundial y de la guerra fría**1.3** **Se le dificulta** ubicar geográficamente los bloques enfrentados durante la Guerra Fría**2.1** **Se le dificulta** explicar las alianzas y enfrentamientos entre diferentes bloques**2.2** **Se le dificulta** explicar las causas y consecuencias de conflictos como los de Chechenia, Yugoslavia, el país vasco. **2.3** **Se le dificulta** clasificar los países de Asia que sufrieron la descolonización en el siglo XX**2.4** Se le dificulta representar geográficamente los conflictos ocasionados por la descolonización en Asia**3.1** **Se le dificulta** demostrar respeto por la palabra de los compañeros durante las clases**3.2** **Se le dificulta** valorar la diversidad de puntos de vista durante las discusiones | 1. Elaborar los talleres propuestos
2. Realizar lecturas relacionados con los temas tratados
3. Dedicar de su tiempo libre 5 horas semanales para repasar los temas vistos.
4. Consultar la página del curso
5. Llegar puntualmente al aula
6. Participar activamente de las actividades propuestas
7. Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia
 |
| **CONOCIMIENTOS****TEMAS** | 1. **Guerra Fría**
2. **Conflictos en Europa: Yugoslavia, Chechenia, Sri Lanka**
3. **Descolonización de Asia: India, Corea**
4. **Legado del imperialismo**
5. **Conflictos en Asia.**
 | **ACTIVIDADES** | * Explicaciones magistrales
* Lectura de Textos
* Ubicación en mapas de diferentes actores en conflicto
* Solución de Talleres
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | 1. Se trabajará en grupo durante las clases
2. Se realizará un quiz al finalizar cada tema
3. Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período
4. Se les pedirá correcciones de talleres y evaluaciones
5. Se realizará una prueba diagnóstica
 | **EVALUACIÓN** | 1. Evaluación escrita
2. Solución de talleres
3. Aportes en clase
4. Puntualidad
5. Autoevaluación
6. Correcciones
 |
| **RECURSOS** | **Fotocopias****Internet****Mapas****Grabadora****CDs de Diana Uribe** | **BIBLIOGRAFÍA** | * **Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010**
* **Rodríguez, Nohemy. Estrategias Ciencias Sociales 10°, Editorial Libros y Libres S.A. Bogotá. 2011**
* **Rodríguez, Nohemy. Estrategias Ciencias Sociales 11°, Editorial Libros y Libres S.A. Bogotá. 2011**
* **Melo, Vladimir. Identidades 11°, Editorial Norma, Bogotá, 2004**

[**www.economiatomas.jimdo.com**](http://www.economiatomas.jimdo.com) |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**Se elaborarán talleres con contenido gráfico, mapas conceptuales y mentales para atender a los estudiantes con NEE. El trabajo en grupo servirá para fortalecer la apropiación de conceptosEn la página web creada para la asignatura se presentarán videos, lecturas complementarias y canciones alusivas a los temas tratados con el objetivo de apoyar a aquellos estudiantes de bajo rendimiento. De igual manera se les atenderá en los descansos las dudas. Si las dificultades prevalecen se citará al padre de familia cuando el estudiante incumpla permanentemente con actividades, cuando su trabajo en clase no sea satisfactorio o cuando presente un número considerable de inasistencias a la clase.**Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones como estrategia de mejoramiento. También se realizará una prueba de período, si el estudiante la aprueba, se tomará por ganado el período** |