|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: II** | **GRADO: 11°** | **IHS: 2** | **FECHA: 21 de abril a 1 de agosto de 2014** | **ÁREA: Economía y Ciencias Políticas** |
| **ASIGNATURA: Economía y Ciencias Políticas** | **DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | * **Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.**
* **Identifico y tomo posición frente a los principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto**
* **Analizo el período conocido como “la violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia**
 | **COMPETENCIAS** | **Explicar las causas y los efectos de la globalización****Realizar conclusiones a partir de la información recolectada sobre el período de la violencia** | **DESEMPEÑOS** | 1. **Establece relaciones entre el impacto de la globalización en diversos lugares del mundo con el impacto que produce en Colombia**
2. **Identifica las distintas etapas del ciclo económico**
3. **Analiza características del período denominado “la Violencia”**
 |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **RECOMENDACIONES** |
| * 1. **Indica los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración**
	2. **Emite juicios de valor ponderados con respecto a las ventajas y desventajas que traen para Colombia la aplicación de los diversos modelos de desarrollo económico**
	3. **Agrupa las ventajas y desventajas de los TLC, los procesos de integración, globalización y la aplicación de los diversos modelos económicos en el país (NEE)**

**2.1 Explica cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico y establece medidas de estabilización o de tipo estructural para solucionar la recesión****para estimular el crecimiento económico****3.1 Identifica las causas y consecuencias asociados al período de la Violencia colombiana****3.2 Utiliza fuentes de información primaria y secundaria para evaluar aspectos y vivencias del período de la violencia en Colombia****3.3 Construye síntesis de períodos históricos señalando características, actores, tensiones y espacios utilizando diversas fuentes de consulta (NEE)** | * 1. **Se le dificulta indicar los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración**
	2. **Se le dificulta emitir juicios de valor ponderados con respecto a las ventajas y desventajas que traen para Colombia la aplicación de los diversos modelos de desarrollo económico**
	3. **Agrupa las ventajas y desventajas de los TLC, los procesos de integración, globalización y la aplicación de los diversos modelos económicos en el país (NEE)**

**2.1 Se le dificulta explicar cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico y establece medidas de estabilización o de tipo estructural para solucionar la recesión****para estimular el crecimiento económico****3.1 Se le dificulta identificar las causas y consecuencias asociados al período de la Violencia colombiana****3.2 Se le dificulta utilizar fuentes de información primaria y secundaria para evaluar aspectos y vivencias del período de la violencia en Colombia****3.3 Se le dificulta construir síntesis de períodos históricos señalando características, actores, tensiones y espacios utilizando diversas fuentes de consulta (NEE)** | 1. **Elaborar los talleres en la clase**
2. **Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase**
3. **Consultar la página del curso**
4. **Llegar puntualmente al aula**
5. **Participar activamente de las actividades propuestas**
6. **Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia**
7. **Leer artículos de prensa de las secciones económicas y políticas**
8. **Ver y escuchar noticieros nacionales, regionales e internacionales.**
 |
| **CONOCIMIENTOS****TEMAS** | 1. **Ciclos económicos**
2. **Estrategias de crecimiento económico**
3. **Crisis Asiática**
4. **Crisis Griega**
5. **El Frente Nacional**
6. **La Séptima papeleta**
7. **Globalización y sus características**
8. **Indicadores de Globalización**
9. **Integración económica**
10. **Etapas de la Integración económica**
11. **TLC y apertura económica en Colombia**
 | **ACTIVIDADES** | * **Explicaciones magistrales**
* **Lectura de Textos**
* **Solución de Talleres**
* **Lectura de gráficas**
* **Visitas virtuales**
* **Lectura de artículos de prensa**
* **Entrevistas**
* **Composición de textos**
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | 1. **Se trabajará en grupo durante las clases**
2. **Se realizará un quiz tipo ICFES por tópicos. Según los estándares**
3. **Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período**
4. **Se realizará una investigación sobre el período de la violencia.**
5. **Se realizará análisis de textos y preguntas tipo ICFES**
6. **Se tendrá en cuenta el resultado de Martes de Prueba (resultados de los simulacros y el acumulado de cada prueba)**
 | **EVALUACIÓN** | **Autoevaluación****Solución de talleres****Evaluación escrita****Participación en clase y puntualidad****Exposiciones****Entrevistas****Análisis de videos, fotografías y obras de arte****Resultados en las pruebas ICFES SABER y Simulacros Martes de Prueba** |
| **RECURSOS** | **Video Bean****Televisor****Mapa Político del mundo** **Fotocopias****Artículos de prensa****Biblio banco**  | **BIBLIOGRAFÍA** | * **Ramírez, Fernando. Sociales para pensar 11, Bogotá, Editorioal Norma. 2011**
* **Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política II, Bogotá, Editorial Santillana, 2010**
* **Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010**
* **Acosta, Fabián. Economía y Política 2, Editorial Norma, 2007**
* **Reina, Mauricio. El dinero y la política monetaria, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango**
* **Reina, Mauricio. La globalización económica, CEP – Banco de la República Luis Ángel Arango**
* [**http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mguias\_escolares.html#2**](http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mguias_escolares.html#2)

[**www.economiatomas.jimdo.com**](http://www.economiatomas.jimdo.com) |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**1. **Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones**
2. **Se pegan las evaluaciones en el cuaderno y se realizan correcciones**
3. **A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos**
4. **Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos**
5. **La prueba final del período servirá para evaluar todos los temas vistos durante el período y será una medida para mejorar, si el estudiante alcanza la suficiencia**
6. **Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica**
7. **Se da un plazo de ocho días para mejorar la nota y alcanzar las competencias propuestas.**
 |