|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO: II** | **GRADO: 11°** | **IHS: 2** | | **FECHA: 21 de abril a 1 de agosto de 2014** | **ÁREA: Economía y Ciencias Políticas** |
| **ASIGNATURA: Economía y Ciencias Políticas** | | | **DOCENTE: Cristina Andrea Henao Monsalve** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESTANDARES** | * **Reconozco el impacto de la globalización sobre las distintas economías y reconozco diferentes reacciones ante este fenómeno.** * **Identifico y tomo posición frente a los principales causas y consecuencias políticas, económicas, sociales y ambientales de la aplicación de las diferentes teorías y modelos económicos en el siglo XX y formulo hipótesis que me permitan explicar la situación de Colombia en este contexto** * **Analizo el período conocido como “la violencia” y establezco relaciones con las formas actuales de violencia** | **COMPETENCIAS** | | **Explicar las causas y los efectos de la globalización**  **Realizar conclusiones a partir de la información recolectada sobre el período de la violencia** | | | **DESEMPEÑOS** | 1. **Establece relaciones entre el impacto de la globalización en diversos lugares del mundo con el impacto que produce en Colombia** 2. **Identifica las distintas etapas del ciclo económico** 3. **Analiza características del período denominado “la Violencia”** |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | | | | | | | | |
| **FORTALEZAS** | | | **DEBILIDADES** | | | | | **RECOMENDACIONES** |
| * 1. **Indica los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración**   2. **Emite juicios de valor ponderados con respecto a las ventajas y desventajas que traen para Colombia la aplicación de los diversos modelos de desarrollo económico**   3. **Agrupa las ventajas y desventajas de los TLC, los procesos de integración, globalización y la aplicación de los diversos modelos económicos en el país (NEE)**   **2.1 Explica cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico y establece medidas de estabilización o de tipo estructural para solucionar la recesión**  **para estimular el crecimiento económico**  **3.1 Identifica las causas y consecuencias asociados al período de la Violencia colombiana**  **3.2 Utiliza fuentes de información primaria y secundaria para evaluar aspectos y vivencias del período de la violencia en Colombia**  **3.3 Construye síntesis de períodos históricos señalando características, actores, tensiones y espacios utilizando diversas fuentes de consulta (NEE)** | | | * 1. **Se le dificulta indicar los pro y los contra que tiene para Colombia el fenómeno de la globalización, los TLC, los procesos de integración**   2. **Se le dificulta emitir juicios de valor ponderados con respecto a las ventajas y desventajas que traen para Colombia la aplicación de los diversos modelos de desarrollo económico**   3. **Agrupa las ventajas y desventajas de los TLC, los procesos de integración, globalización y la aplicación de los diversos modelos económicos en el país (NEE)**   **2.1 Se le dificulta explicar cómo se presenta la recesión dentro del ciclo económico y establece medidas de estabilización o de tipo estructural para solucionar la recesión**  **para estimular el crecimiento económico**  **3.1 Se le dificulta identificar las causas y consecuencias asociados al período de la Violencia colombiana**  **3.2 Se le dificulta utilizar fuentes de información primaria y secundaria para evaluar aspectos y vivencias del período de la violencia en Colombia**  **3.3 Se le dificulta construir síntesis de períodos históricos señalando características, actores, tensiones y espacios utilizando diversas fuentes de consulta (NEE)** | | | | | 1. **Elaborar los talleres en la clase** 2. **Realizar lecturas relacionados con los temas tratados, previos a la clase** 3. **Consultar la página del curso** 4. **Llegar puntualmente al aula** 5. **Participar activamente de las actividades propuestas** 6. **Presentar oportunamente las excusas en caso de ausencia y ponerse al día con las actividades pendientes en el tiempo establecido por el manual de convivencia** 7. **Leer artículos de prensa de las secciones económicas y políticas** 8. **Ver y escuchar noticieros nacionales, regionales e internacionales.** |
| **CONOCIMIENTOS**  **TEMAS** | 1. **Ciclos económicos** 2. **Estrategias de crecimiento económico** 3. **Crisis Asiática** 4. **Crisis Griega** 5. **El Frente Nacional** 6. **La Séptima papeleta** 7. **Globalización y sus características** 8. **Indicadores de Globalización** 9. **Integración económica** 10. **Etapas de la Integración económica** 11. **TLC y apertura económica en Colombia** | | | | **ACTIVIDADES** | * **Explicaciones magistrales** * **Lectura de Textos** * **Solución de Talleres** * **Lectura de gráficas** * **Visitas virtuales** * **Lectura de artículos de prensa** * **Entrevistas** * **Composición de textos** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **METODOLOGÍA** | 1. **Se trabajará en grupo durante las clases** 2. **Se realizará un quiz tipo ICFES por tópicos. Según los estándares** 3. **Se realizará una prueba tipo saber de 10 preguntas al final del período** 4. **Se realizará una investigación sobre el período de la violencia.** 5. **Se realizará análisis de textos y preguntas tipo ICFES** 6. **Se tendrá en cuenta el resultado de Martes de Prueba (resultados de los simulacros y el acumulado de cada prueba)** | **EVALUACIÓN** | **Autoevaluación**  **Solución de talleres**  **Evaluación escrita**  **Participación en clase y puntualidad**  **Exposiciones**  **Entrevistas**  **Análisis de videos, fotografías y obras de arte**  **Resultados en las pruebas ICFES SABER y Simulacros Martes de Prueba** |
| **RECURSOS** | **Video Bean**  **Televisor**  **Mapa Político del mundo**  **Fotocopias**  **Artículos de prensa**  **Biblio banco** | **BIBLIOGRAFÍA** | * **Ramírez, Fernando. Sociales para pensar 11, Bogotá, Editorioal Norma. 2011** * **Galindo, Luis Eduardo. Nueva Economía y Política II, Bogotá, Editorial Santillana, 2010** * **Melo, Vladimir. Zona Activa 11, Editorial Norma, 2010** * **Acosta, Fabián. Economía y Política 2, Editorial Norma, 2007** * **Reina, Mauricio. El dinero y la política monetaria, CEP-Banco de la República Luis Ángel Arango** * **Reina, Mauricio. La globalización económica, CEP – Banco de la República Luis Ángel Arango** * [**http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mguias\_escolares.html#2**](http://www.banrep.gov.co/publicaciones/mguias_escolares.html#2)   [**www.economiatomas.jimdo.com**](http://www.economiatomas.jimdo.com) |
| **ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS DE APOYO**   1. **Se realizarán correcciones de los talleres y evaluaciones** 2. **Se pegan las evaluaciones en el cuaderno y se realizan correcciones** 3. **A través de la página del curso se reforzarán temas de las clases con apoyo de videos, fotografías y documentos** 4. **Se brindarán asesorías personalizadas en los descansos** 5. **La prueba final del período servirá para evaluar todos los temas vistos durante el período y será una medida para mejorar, si el estudiante alcanza la suficiencia** 6. **Se informará por escrito al acudiente cuando el estudiante presente dificultades disciplinarias y/o académica** 7. **Se da un plazo de ocho días para mejorar la nota y alcanzar las competencias propuestas.** | | | |